

КРИТЕРИЈУМИ И НАЧИН ПРАЋЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА У ПРЕДМЕТУ ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО У ПЕТОМ, ШЕСТОМ, СЕДМОМ И ОСМОМ РАЗРЕДУ

Рад ученика се прати континуирано. Активност, ангажованост и постигнути ниво знања ученика прати се на сваком часу.

Оцењивање се врши на основу практичних радова и вежби на рачунарима.

Практични радови, вреднују се на основу сложености рада, самосталности израде рада од стране ученика, мотивисаности ученика током израде рада.

Ученик у току школске године може добити оцене и на основу: активности на часу, усменог испитивања, повезивања теоријских знања са практичним вештинама.

ОЦЕНЕ

Недовољан	Довољан	Добар	Врлодобар	Одличан
Не препознаје и не показује способност репродукције нити примене, не изводи закључке не показује интересовање за учешће у активностима, нити ангажовање	Остварује знања на нивоу репродукције и препознавања, уз велику помоћ повезује чињенице и појмове, и уз велику подршку наставника изводи закључке на основу података, ретко самостално ради и показује мали степен активности и ангажовања	Показује способност употребе информација, у знатној мери логички повезује чињенице и појмове, већим делом самостално изводи закључке на основу података и делимично самостално решава поједине проблеме, показује делимични степен активности и ангажовања	У великој мери показује способност примене знања и логички повезује чињенице и појмове, самостално изводи закључке на основу података, у знатној мери критички расуђује, показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања	У потпуности разуме садржаје и знање примењује у новим ситуацијама, логички повезује чињенице и појмове, самостално изводи закључке на основу података, критички расуђује, показује изузетну самосталност и висок степен активности и ангажовања

ПЕТИ РАЗРЕД

НАСТАВНА ТЕМА	ОЦЕНА 2	ОЦЕНА 3	ОЦЕНА 4	ОЦЕНА 5
ИНФОРМАЦИОНО КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	Ученик разликује хардвер и софтвер - набраја делове хардвера -прекуцава текст у Word-у	Ученик креира, отвара, чува и премешта датотеке - креира и едитује текст	Ученик убацује слику у текст - креира презентацију	Ученик самостално и правилно креира документ без иједне грешке
ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Ученик набраја опасности на интернету - описује како рачунар утиче на здравље човека	Ученик наводи начине заштите животне средине од електронског отпада - образлаже шта су ауторска права	Ученик проналази жељени садржај на интернету	Ученик преузима и користи садржај са интернета уз поштовање ауторских права
ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	Ученик сарађује са осталим члановима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака	Ученик користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње	Ученик креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате	Ученик вреднује процес и резултате пројектних активности
РАЧУНАРСТВО	Ученик ради задатак у Scratch-у али не завршава до краја и има грешке у програму	Ученик уз помоћ, подстицај, усмеравање при раду креира једноставан програм	Ученик сврсисходно примењује програмске структуре и блокове наредби - користи математичке операторе	Ученик самостално израђује програм и проналази и отклања грешке
Од значаја за оцену су и израда домаћих задатака, као и активно учешће у раду на часу.				

Недовољна оцена је за ситуације где ученик

- знања нема ни на нивоу препознавања и репродукције
- не изводи закључке који се заснивају на подацима
- критички не расуђује
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

ШЕСТИ РАЗРЕД

НАСТАВНА ТЕМА	ОЦЕНА 2	ОЦЕНА 3	ОЦЕНА 4	ОЦЕНА 5
ИНФОРМАЦИОНО КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	Ученик уме да -набраја компоненте дигиталних уређаја -креира, чува и копира датотеку	Ученик уме да -креира и едитује текст - врши уметање слике и табеле у текст - уноси податке у табелу	Ученик уме да - креира дигиталну слику - примењује филтере	Ученик - самостално и правилно креира мултимедијалну презентацију
ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Ученик познаје правила за безбедно понашање на интернету	Ученик -проналази податке на интернету -самостално процењује пронађене информације	Ученик преузима и користи садржај уз поштовање ауторских права	Ученик уме да објасни поступак заштите дигиталног садржаја, самостално претражује, проналази и процењује информације и преузима их поштујући ауторска права
ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	Сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака	Користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње	Креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате	Вреднује процес и резултате пројектних активности
РАЧУНАРСТВО	Креира једноставан програм уз примену математичких израза	Креира наредбу за унос вредности у програм, објашњава и примењује одговарајућу програмску структуру	Користи нумеричке, текстуалне и једнодимензионалне низове податка	Проналази и отклања грешке у програму, ради у PYTHON-у математичке задатке
Од значаја за оцену су и израда домаћих задатака, као и активно учешће у раду на часу.				

Недовољна оцена је за ситуације где ученик

- знања нема ни на нивоу препознавања и репродукције
- не изводи закључке који се заснивају на подацима
- критички не расуђује
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

СЕДМИ РАЗРЕД

НАСТАВНА ТЕМА	ОЦЕНА 2	ОЦЕНА 3	ОЦЕНА 4	ОЦЕНА 5
ИНФОРМАЦИОНО КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	Ученик разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста, користи алате за стилско обликовање документа и креира преглед садржаја	Ученик објашњава принципе растерске и векторске графике и система приказа боја, креира растерску и векторску слику у изабраном програму	Ученик користи алате за уређивање и трансформацију слике	Ученик креира gif анимацију, креира видео-запис коришћењем алата за снимање екрана
ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Ученик разликује појмове URL, DNS, IP адреса -објашњава појмове хипер-веза и хипер-текст - креира, форматира и шаље електронску пошту	Ученик обавља електронску комуникацију на сигуран начин, штити се од непримереног садржаја и нежељене контаката	Ученик сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа	Ученик подешава хипер-везе према делу садржаја, другом документу или веб-локацији
ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	Ученик сарађује са осталим члановима тима	Ученик користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње	Ученик креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате	Ученик вреднује процес и резултате пројектних активности
РАЧУНАРСТВО	Ученик уз помоћ програмске библиотеке исцртава елементе 2D графике уз већу помоћ наставника	Ученик исцртава елементе 2D графике, употребљава петље и генератор насумичних бројева за цртање сложенијих облика уз помоћ наставника	Ученик планира, описује и примењује решавања једноставног проблема	Ученик користи петље и променљиве, проналази и отклања грешке у програму
Од значаја за оцену су и израда домаћих задатака, као и активно учешће у раду на часу.				

Недовољна оцена је за ситуације где ученик

- знања нема ни на нивоу препознавања и репродукције
- не изводи закључке који се заснивају на подацима
- критички не расуђује
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

ОСМИ РАЗРЕД

НАСТАВНА ТЕМА	ОЦЕНА 2	ОЦЕНА 3	ОЦЕНА 4	ОЦЕНА 5
ИНФОРМАЦИОНО КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	Ученик отвара нови радни лист и уз помоћ уноси податке у табелу	Ученик разликује типове података, - форматира податке према упутству (датум, децимале, време, валута)	Ученик примењује тражену функцију и форматира ћелије	Ученик сортира и филтрира податке по задатом критеријуму и правилно креира графикон
ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Ученик препознаје ризик на интернету и разуме ризик дељења личних података	Ученик наводи правила понашања на интернету, наводи шта треба урадити да би се заштитили лични подаци	Ученик објашњава појам отворени подаци и образлаже ауторска права	Ученик објашњава појам вештачке интелигенције и његову примену и образлаже која су права детета у дигиталном добу
ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	Ученик сарађује са осталим члановима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању резултата и закључака	Ученик користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње	Ученик креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате	Ученик вреднује процес и резултате пројектних активности
РАЧУНАРСТВО	Ученик ради основне елементе задатка уз помоћ наставника	Ученик креира низове и табеле и пише код за одређену функцију	Ученик исправно пише код за одређену функцију - графички представља податке	Ученик самостално креира низове, табеле и графиконе - примењује сортирање и филтрирање
Од значаја за оцену су и израда домаћих задатака, као и активно учешће у раду на часу.				

Недовољна оцена је за ситуације где ученик

- знања нема ни на нивоу препознавања и репродукције
- не изводи закључке који се заснивају на подацима
- критички не расуђује
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање